



Imiteren en voorspellen

Baby's begrijpen waarvoor voorwerpen dienen omdat jij ze gebruikt. Ze imiteren jouw gedrag en stemmen hun eigen acties af op wat ze jou zien doen.

Observeren

1. Wanneer imiteren baby's jouw handelingen? Merk je een verschil tussen speelgoed en ander alledaags materiaal?
2. Hoe reageren kinderen wanneer je een alledaags voorwerp op een andere manier gebruikt? Merk je een verschil tussen jongere en oudere kinderen?
3. Merk je dat baby's kunnen voorspellen wat je zal pakken als je er enkel naar hebt gekeken? Vanaf welke leeftijd kunnen ze dit?
4. Kennen baby's standaardhandelingen zoals een luier ververset? Kunnen ze voorspellen wat je zal doen?
5. Verwachten baby's van jou iets anders dan van een collega? Waarom denk je dat?
6. Kunnen baby's voorspellen wat je gaat doen als ze een signaal horen, bijvoorbeeld de telefoon? Waar kijken ze naar?
7. Kijken baby's ook naar elkaars handelingen? Imiteren ze elkaar?



Imiteren en voorspellen

Baby's begrijpen waarvoor voorwerpen dienen omdat jij ze gebruikt. Ze imiteren jouw gedrag en stemmen hun eigen acties af op wat ze jou zien doen.

Uitproberen

1. Probeer eens of een baby alleen met handelingen kan leren wat een alledaags voorwerp zou kunnen. Bijvoorbeeld typen op een toetsenbord.
2. Bied eens potten, pannen, gsm's, afstandsbedieningen ... aan en gebruik ze samen met de baby's.
3. Probeer eens of baby's je een voorwerp aangeven als je het voorwerp probeert te pakken terwijl je er net niet bij kunt.
4. Bij het speelgoed zitten vast ook speeltjes die licht of muziek maken. Hoe reageren de baby's als zo'n speeltje uit staat? Wat doen ze als je het weer aan zet?
5. Laat de kinderen eens zelf naar de slaapkamer kruipen. Weten ze waar hun bedje staat?
6. Zing samen een liedje of versje met gebaren zoals Handjes draaien of Hansje Pansje Kevertje. Doen de kinderen mee?

