

INHOUD



Editoriaal

De Leraar is een Team. Samenwerking als hefboom voor leren 7
Luc De Man en Els Gallin

1 DE LERAAR IS EEN TEAM! 13
Leergemeenschappen als basis voor een gedeelde
schoolontwikkeling
Wouter Schelfhout

2 IT TAKES TWO TO TEAM TEACH.
IT TAKES A TEAM TO TEACH. 35
Het wat, waarom en hoe van teamteaching als onderwijsvorm
Mathea Simons, Marlies Baeten

3 CO-TEACHING VOOR LEIDINGGEVENDEN 51
Marijn Vandevelde

4 SAMEN LESGEVEN: IS HET NU CO- OF TEAMTEACHING? 69
Waar zetten we als team op in?
Nick Ferbuyt, Martine Mol

5 SAMENWERKINGSVERBANDEN VAN LERAREN 89
BEGELEIDEN NAAR MEER PROFESSIONELE
AUTONOMIE
Het perspectief van de school als werkplek
Dominique Roos

6 DEMOCRATISCHE BESLUITVORMING OP SCHOOL:
EEN ANDERE KIJK 105
Fanny Matheusen



7	IN SPELEN OP UITDAGINGEN IN HET LAGER ONDERWIJS VIA EEN COMPETENTIEGERICHT PERSONEELSBELEID	125
	Aster Van Mieghem, Elke Struyf, Mathea Simons, Ellen Vandervieren, Jordi Casteleyn, Tom Smits	
8	ONDERWIJSASSISTENTEN INZETTEN IN HET VLAAMSE ONDERWIJS? Wat werkt en wat werkt niet?	141
	Luc De Man	
9	LERAARS: VAN KLEINE ZELFSTANDIGEN NAAR KMO	157
	Tinne Avonds, Sabine Eeman, Els Salembier	
10	STUDENT-LERAREN LEREN SAMENWERKEN Drie praktijkverhalen uit Vlaamse hogescholen	173
	Wouter Smets, Reine de Rudder, Elke Van Nieuwenhuyze, Marjolein Moonen, Katelijne Van der Pas	