

# Inhoud

<b>Woord vooraf</b>	<b>5</b>
<b>1. Visie</b>	<b>7</b>
1. Visie ... Waarover hebben we het?	7
2. Waar liggen de accenten in enkele belangrijke visies op kleuteronderwijs?	8
3. Onze schoolspecifieke visie	10
4. Reflectie op je eigen praktijk	12
<b>2. Rijke leer- en leefomgeving</b>	<b>15</b>
1. Rijke leer- en leefomgeving ... Waarover hebben we het?	15
2. Verbind je met het kind en benader het met pedagogische tact	16
3. Maak werk van een warm onthaal	17
4. Haal kracht uit diversiteit	18
5. Organiseer je ruimte(s)	27
6. Reflectie op je eigen praktijk	39
<b>3. Doelgericht aanbod</b>	<b>41</b>
1. Doelgericht aanbod ... Waarover hebben we het?	41
2. Gezamenlijke activiteiten en keuzeactiviteiten	42
3. De kracht van routines (systematisch aanbod)	47
4. Grijp thema's om grip op de wereld te krijgen (thematisch aanbod)	55
5. Ga ook eens themaloos	64
6. Kleine onderzoekers	65
7. Met de GO! Planner aan de slag	67
8. Maak doelen zichtbaar	72
9. Reflectie op je eigen praktijk	75
<b>4. Breed begeleiden</b>	<b>77</b>
1. Breed begeleiden ... Waarover hebben we het?	77
2. Ik wil weten wie je bent	78
3. Ik ken de ontwikkelingen die een kleuter doormaakt	82

## INHOUD

4. Ik weet hoe kleuters leren	84
5. Zo begeleid ik je leerproces: stimulerende tussenkomsten	88
6. Een taak op maat aanbieden	102
7. Homogene versus heterogene groepen	103
8. Kinderen in uitbreiding van zorg ondersteunen	103
9. Ik begeleid je socio-emotionele ontwikkeling/Ik leer je omgaan met gevoelens	104
10. Ik leer je gezond te leven	108
11. Ik begeleid je schoolloopbaan: jij weet wie je bent en wat je wilt bereiken	112
12. Kleuters begeleiden is een 'samen- verhaal'.	115
13. Reflectie op je eigen praktijk	118
<b>5. Breed evalueren</b>	<b>121</b>
1. Breed evalueren ... Waarover hebben we het?	121
2. Breed evalueren om te leren	122
3. Enkele algemene evaluatievormen onder de loep	126
4. Enkele specifieke evaluatievormen onder de loep	135
5. Praktijkvoorbeeld: basisleerervaringen evalueren	137
6. Reflectie op je eigen praktijk	142
<b>Bibliografie</b>	<b>143</b>